МОКУ Падунская общеобразовательная

школа - интернат

**Час нравственности**

**«Твори добро».**

Составил: Лепшина В.А.

**2018г.**

**Классный час. Твори добро.**

**Цели и задачи:**

* Способствовать формированию в сознании детей понятия «доброта», нравственных качеств;
* Расширять знания школьников о доброте и о ее роли в жизни каждого человека;
* Способствовать развитию у детей чувство товарищества, взаимопомощи;
* Способствовать воспитанию вежливости, внимательности, уважения к людям.
* Пробуждать интерес к чтению книг о дружбе, доброте.

**Формируемые УУД**

Личностные: самоопределение себя как личности, умеющей сопереживать и способной совершать добрые поступки ради других;

Метапредметные:

1. Познавательные: умение классифицировать объекты; осуществление поиска информации из разных источников; установление причинно-следственной связи;
2. Регулятивные: удерживание задачи; самооценка
3. Коммуникативные: умение выражать свои мысли; владение монологической формой речи; умение высказывать свое мнение и адекватно воспринимать чужое в групповой работе.

**Оборудование.** Пословицы о добре; слова, написанные в «сердечках»; цветок Доброты; цветы;

* карточка на доску с пословицей «Кто делает добро другому, делает добро себе»
* карточки со словами «жестокость», «грубость», «уважение», «прощение», «зависть», «верность», «любовь», «ненависть» и др.
* фонограммы музыкальной композиции и песни «Дорога добра» из телефильма «Маленький Мук» (сл. Ю. Энтина, муз. М. Минкова);
* раздаточный материал – индивидуальные карточки разного цвета с понятиями «добро», «доброта», «зло»; карточки для групповой работы с ситуациями «злые поступки»;
* карточка с отрывком стихотворения для прочтения вслух

**Ход классного часа**

**1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

Здравствуйте!

Предлагаю послушать  *песенку "Если добрый ты"*. (фонограмма)

Какая это песня?

Дождик босиком по земле прошел,
Клены по плечам хлопал,
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.

Слышишь, как звенят в небе высоко
Солнечных лучей струны.
Если добрый ты, то всегда легко,
А когда наоборот – трудно.

**2. Введение в тему. Определение темы классного часа.**

**-**Когда легко человеку?

**-** Когда он добрый.

- Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком.

- О каком качестве пойдет речь?

- О доброте.

- Да, сегодня мы будем говорить о доброте.

Слово это серьезное,

Главное, важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нем стремленье

На помощь прийти

вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живет

Позабыть не дает.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердец ДОБРОТА.

**3.Основная часть**

Доброта.

- Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, по­лезна она или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, ка­кими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу. Даже вежливость и та иногда не сближает, а разъединяет их.

Прикоснись ко мне добротой,

И болезни смоет волной,

И печаль обойдет стороной,

Озарится душа красотой...

- Ребята, а как думаете вы, что такое доброта? (Ответы детей.)

В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

Добро - все положительное, хорошее, полезное.

Прочитаем высказывания великих людей.

Ученики читают на доске высказывания знаменитых людей и дают свои комментарии:

*Доброта - отзывчивость, сочувствие, друже­ское расположение к людям; все положительное, хорошее, полезное. (Л.Толстой)*

*Доброта - вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Доброта избавляет нас от оди­ночества, душевных ран и непрошеных обид. (В.Розов)*

*«Доброта*- *солнечный свет, под которым рас­пускается цветок добродетели». (А. Грин)*

- Ребята, как вы думаете, где живет доброта? (Ответы детей.)

Послушайте отрывок из сказки:

Девочка Маша и мальчик Алеша

Гуляли однажды тропою заросшей.

Вдруг все потемнело, завыло вокруг,

И рядом уже ни друзей, ни подруг.

И чаща лесная пугает детей,

Зловещие звуки слышны в темноте.

И дети невольно застыли в испуге,

И крепко прижались со страха друг к другу.

- Как вы думаете, как дети помогли друг другу?

- Что вы можете предложить?

*(Ответы детей)*

-У меня тоже есть предложение.

Положите свою ладонь на ладонь товарища.

Чувствуете, какое тепло? Почему так тепло?

Это человеческая доброта, которая в каждом из нас.

Можно передать частицу своего душевного тепла Маше и Алеше, чтобы им стало не так страшно.

*(Дети трогают ладони друг друга, а затем имитируют «сдувание» с ладони)*

- Так где же живет доброта? ( в душе у нас, в сердце)

- А как много добрых слов образовано от этого слова «*добро»!*

**Дерево доброты «Где спряталось добро»**



***Задание*** - вспомнить слова и словосочетания, в кото­рых «спряталось добро». (Примеры: добродушный, доброта, добросердечный, доброжелательный, добрососедство, добропорядочный, доброго здоровья, доб­росовестный, добронравный, добрый день,добродетельный, добро, добродетель)

Дети пишут слова на листочках, которые потом прикрепляют на дерево

- Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена.

- Знаете ли вы пословицы и поговорки о добре, доброте?

**Солнышко доброты «Пословицы о добре»**



В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят: «Доброе слово и кошке при­ятно».

***Задание:*** На столах у вас карточки, на которых записа­ны начало пословиц и окончания. Вам нужно собрать пословицы.

**Карточки с пословицами:**

1. На добрый привет... (добрый ответ).

2. Про доброе дело... (говори смело).

3. Жизнь дана на... (добрые дела).

4. Учись доброму... (дурное на ум не пойдет).

5. Спасибо - великое... (дело).

Приводятся примеры других пословиц:

* Спеши делать добро.
* Добрые дела красят человека.
* Без добрых дел нет доброго имени.
* Жизнь дана на добрые дела.
* Злой не верит, что есть добрые люди.
* Добро век не забудется.
* Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.
* От добра добра не ищут.
* Доброе сердце лучше богатства.
* Доброе слово - половина счастья.
* При солнышке тепло, при матушке добро.
* Доброе слово и кошке приятно.
* Добро, сделанное втайне, оплатится явно.
* Худо тому, кто добра не делает никому.
* Не ищи красоты - ищи доброты.
* Доброе дело дороже богатства.
* Красоту уносят годы, доброту не унесут.
1. **Физминутка «Улыбка доброты»**

- Я думаю, вы согласитесь со мной: если к че­ловеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком, словно улыбкой, своей добротой. И к нам в гости пришла улыбка. Она такая доб­рая, ласковая, приветливая, поэтому я дружу с ней. И хочу, чтобы все вы тоже подружились с улыбкой. Я сейчас по­дойду к одному из вас и передам свою улыбку. После этого он должен улыбнуться и передать улыбку соседу. И так далее. Последний игрок должен снова передать улыб­ку мне.

**5. Творческая работа учащихся**

- Ребята, как вы думаете, легко ли быть по-на­стоящему добрым? ( Нет.)

- Действительно, научиться по-настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте долгий, не­легкий. На нем человека ожидают взлеты и паде­ния, спуски и подъемы, чередования зла и добра. У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

Никому не нравятся люди, совершающие пло­хие поступки. Хорошие поступки говорят о том, что человек хороший. Надо стремиться всегда и во всем быть полезным людям.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

- Доброта - это стремление человека дать сча­стье всем людям. Сейчас я вам прочитаю отрывки из двух рассказов. Послушайте их внимательно.

**СИТУАЦИЯ**1. Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяже­лый пакет, не могла отдышаться. Он подошел к ней и предложил свои услуги. Мальчик помог донести груз, хотя ему было не по пути.

В следующий раз, торопясь в школу, он увидел на перекрестке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошел к нему, взял за руку и перевел на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить его, как мальчика возле него не оказалось.

**СИТУАЦИЯ**2. Когда старушка -соседка попро­сила мальчика отнести и сдать в магазин бутыл­ки из-под кефира, он согласился, но сказал, что за это она должна чем-то отблагодарить его.

***Задание:***

- Проанализируйте эти ситуации и скажите: по каким мотивам совершилось доброе дело?

- В первом случае - бескорыстно, а во вто­ром - с выгодой для себя.

- Как вы полагаете, сможет ли второй мальчик бескорыстно делать добро людям?

- Нет.

- Как бы вы поступили на месте мальчиков?

- Где и как вы можете проявить доброту? ( высказывания детей)

Ученик читает стихотворение М. Садовского «Доброе сердце».

Я как-то в дом принес щенка.

Бездомного бродягу,

Чтоб подкормить его слегка,

Голодного беднягу.

-Ну, что ж, - сказала мама, - пусть
он поживет немножко,

в глазах его такая грусть!

Найдется супа ложка...

Я во дворе нашел потом

Котенка чуть живого,

Его принес я тоже в дом,

Сказала мама снова:

-Ну, что ж, - она сказала, - пусть
он поживет немножко,

в глазах его такая грусть!

Найдется каши ложка...

Я под гнездом нашел птенца,

Над ним вороны вились,

Я спрятал в шапку сорванца,

Мы с ним домой явились.

- Ну, что ж, - сказала мама, - пусть

он поживет немножко,

в глазах его такая грусть!

Найдется хлеба крошка...

Однажды я принес ежа,

Ужа и черепаху,

И заяц в нашу дверь вбежал,

Наверное, со страху.

Сказала мама: - Пусть живут -

в квартире так чудесно,

а если потесниться, тут

и нам найдется место!

**-**Нельзя причинять даже самого маленького страдания ни одному живому существу. Достойны осуж­дения те бессердечные люди, которые выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекают их на мучения. Проявляй­те участие к бездомным животным, помогайте им выжить.

Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать человек, про которого можно сказать, что он добрый?

-Составьте цветок с добрыми качествами ( прикрепить на доску)

\* великодушие \* милосердие

\* жизнерадостность \* сострадание,

\* гостеприимство \* бескорыстие

\* вежливость \* трудо­любие

\* доброжелательность \* сочувствие

\* остроумие \* благодарность

\* тактичность \* уважение,

\* честность \* нежность

\* корректность \* скромность

\* добросердечность \* миролюбивость

\* отзывчивость \* деликатность

\* любовь \* верность

\* прощение \* помогать слабым и больным

\* быть внимательным к людям \* беречь природу

\* быть вежливым \* уважать старших

\* беречь родных и близких

- Какая чудесная получилась цветочная поля­на!

На ней расцвели необходимые человеческие качества.

Но нам не хватает самого важного на нашей поляне – домика Доброты.

Из чего мы можем его построить?

1. Доброта.

2. Добрые мысли.

3. Добрые слова.

4. Добрые поступки

Заботьтесь о своем саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и делами! Спешите делать добро!

И если кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

То день не напрасно был прожит,

Значит, живешь ты не зря.

**6. Подведение итогов.**

**-**Ребята, я хочу проверить вашу смекалку. Я приготовила вредные советы из книги Григория Остера «Вредные советы». Внимательно послушайте их и скажи­те, что в них неправильного, вредного и как по-настояще­му нужно поступить в данных ситуациях.

**Вредные советы:**

Бей друзей без передышки

Каждый день по полчаса,

И твоя мускулатура

Станет крепче кирпича.

А могучими руками,

Ты, когда придут враги,

Сможешь в трудную минуту

Защитить своих друзей.

Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и упал,

Покажи на друга пальцем

И хватайся за живот.

Пусть он видит, лежа в луже,

-Ты ничуть не огорчен.

Настоящий друг не любит

Огорчать своих друзей.

Если что-нибудь случилось,

И никто не виноват,

Не ходи туда, иначе

Виноватым будешь ты.

Спрячься где-нибудь в сторонке.

А потом иди домой.

И про то, что видел это,

Никому не говори.

Девчонок надо никогда

Нигде не замечать.

И не давать прохода им

Нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять,

Пугать из-за угла,

Чтоб сразу поняли они:

До них вам дела нет.

Девчонку встретил - быстро ей

Показывай язык.

Пускай не думает она,

Что ты в нее влюблен.

**-**Молодцы! Вы успешно справились с ловуш­ками.

- Скажите, у какого человека больше друзей: у доб­рого или злого? (Ответы детей: у доброго.)

- А вы хотите, чтобы у вас было много друзей?

- Что для этого нужно? ( быть добрым, совершать добрые поступки, думать по доброму)

Хочется мне попрощаться,

Пожелав при этом вам,

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли.

Чтобы добрыми словами

Говорили вы с друзьями.

**Творите добро ради самого добра, будьте в этом бескорыстны!**

Звучит песня «Дорога добра» из телефильма «Маленький Мук».

Литература:

1. С.Погореловский "Как стать волшебником"

2 «Дорога добра» из телефильма «Маленький Мук» (сл. Ю. Энтина, муз. М. Минкова); «Если добрый ты»

3. С. Ожегов "Словарь русского языка"

4. http://poiskm.com/

5. Григорий Остер «Вредные советы».